**https://bilim-shini.kz/kz/article/success-offline?id=133897074019707**

**АНАРТАЕВА Гульзира Уласбековна,**

**Ө.А.Жолдасбеков атындағы №9 IT лицейінің орыс тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі.**

**Шымкент қаласы**

**ИНТЕГРАЦИЯ ЦЕННОСТЕЙ ПРОГРАММЫ "БІРТҰТАСТӘРБИЕ" В ПРЕПОДАВАНИИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

В современном образовательном процессе важным аспектом является не только передача знаний, но и формирование гармоничной личности учащегося. Программа "Біртұтастәрбие" представляет собой комплексный подход к воспитанию, который акцентирует внимание на ценностях, необходимых для успешной социализации и развития детей. Внедрение этих ценностей на уроках русского языка и литературы открывает новые горизонты для формирования у учащихся не только языковых навыков, но и моральных ориентиров.

Программа "Біртұтастәрбие" включает в себя такие ключевые ценности:**1)независимость и патриотизм**

**2)единство и солидарность**

**3)справедливость и ответственность**

**4)закон и порядок**

**5)трудолюбие и профессионализм**

**6)созидание и новаторство.**

Эти принципы могут быть успешно интегрированы в учебный процесс, создавая условия для всестороннего развития учащихся.

**Интеграция в учебные предметы:**

• Включение ценностно-ориентированных подходов в основные учебные предметы.

• Преподавание ценностей через социальные науки, языки и музыку.

**Внеклассные мероприятия:**

• Организация внеклассных мероприятий, направленных на развитие навыков и социальных отношений обучающихся.

• Организация и проведение национальных праздников, час чтения, уроки цифровой гигиены, продвижение здорового образа жизни и спортивные мероприятия.

**Часы развития ценностей:**

• Проведение классных часов по развитию саморефлексии и критического мышления, принятие решений.

• Знакомство с различными аргументами и способами использования.



На уроках русского языка и литературы мы имеем уникальную возможность использовать литературные произведения как средство для обсуждения и анализа этих ценностей.Создавая такую образовательную среду и выполняя эти обязанности, руководители и педагоги могут значительно влиять на формирование положительного поведения и ценностей у учащихся.

Литература, как зеркало жизни, отражает разнообразие человеческих отношений и моральных дилемм. Чтение и анализ произведений классиков казахской, русской, зарубежной литературы таких как:М. О. Ауезов, А. Кекилбаев, Ч.Айтматов, У.Шекспир, К.Паустовский, Л.Н.Толстой, И.А. Куприн, А.П.Чеховпозволяет учащимся не только развивать языковые навыки, но и углубляться в понимание человеческой природы, сопереживать героям и осмысливать их поступки. Обсуждение тем, связанных с уважительным отношением к другим, ответственностью за свои действия и толерантностью, становится естественным продолжением анализа текста.Кроме того, внедрение ценностей программы "Біртұтастәрбие" способствует созданию атмосферы взаимопонимания и поддержки в классе. Учащиеся учатся слушать и уважать мнения друг друга, что является важным аспектом их социального развития. Групповые обсуждения, дебаты и творческие проекты, основанные на литературных произведениях, помогают формировать навыки командной работы и критического мышления.Не менее важным является и то, что программа "Біртұтастәрбие" способствует развитию эмоционального интеллекта учащихся. Понимание и осознание своих эмоций, а также умение сопереживать другим — это навыки, которые становятся основой для формирования здоровых межличностных отношений. На уроках литературы мы можем использовать различные методы, такие как ролевые игры и инсценировки, чтобы помочь учащимся лучше понять эмоциональные состояния персонажей и, соответственно, развить свою эмпатию.

Таким образом, внедрение ценностей программы "Біртұтастәрбие" на уроках русского языка и литературы является неотъемлемой частью современного образовательного процесса. Это не только способствует развитию языковых навыков, но и формирует у учащихся важные моральные ориентиры, необходимые для успешной жизни в обществе. Воспитывая ценности программы, мы готовим наших учеников к будущему, в котором они смогут стать не только грамотными специалистами, но и достойными гражданами своей страны.

На открытом уроке в школе "Астана" города Шымкент, посвященном теме "Солнцестояние и равноденствие", учащиеся 6 класса смогли глубже понять астрономические явления и их значение. Урок был организован с акцентом на ценности единства и солидарности, что способствовало формированию уважительного отношения к мнениям и чувствам других.В ходе занятия ученики определили основную информацию о солнцестоянии и равноденствии, а также их влияние на природу и жизнь человека. Они работали в группах, что позволило каждому высказать свое мнение и внести вклад в общую дискуссию. Это взаимодействие помогло развить навыки уважения и понимания, а также научило строить позитивные отношения с окружающими.Кроме того, урок способствовал формированию чувства ответственности за общественную жизнь, так как учащиеся обсуждали, как астрономические явления могут влиять на традиции и культуру их региона. В результате, открытый урок стал не только образовательным, но и воспитательным мероприятием, укрепляющим ценности единства и солидарности среди учеников.

